

DUURZAME ONTWIKKELING IS LEREN VOORUITZIEN

LEERDOELEN		
Kennis/inzicht	Vaardigheden	Houding
<ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet wat Duurzame Ontwikkeling inhoudt, in termen van de samenhang tussen economische ontwikkeling, sociale en culturele ontwikkeling en ecologische ontwikkeling. • De leerling heeft kennis over en inzicht in het belang en de waarde van culturele, sociale, economische en ecologische diversiteit in ons bestaan. • De leerling heeft kennis over en inzicht in het gebruik en de begrensdheid van natuurlijke bronnen, in relatie tot de mondiale ontwikkelingsmogelijkheden, welvaartsverdeling, armoedevraagstukken en (onttaking van) de leefomgeving. • De leerling heeft inzicht in de begrensdheid van wat wij kennen en kunnen, waardoor we behoedzaam met het welzijn van de mensheid en onze planeet om moeten gaan. • De leerling heeft inzicht in de onderliggende oorzaken van ongelijkheid en in het gegeven dat duurzame ontwikkeling moet leiden tot een gelijkmatige verbetering van de levensstandaard van mensen en niet de een moet bevoordelen ten koste van de ander. • De leerling begrijpt dat wat wij nu doen gevolgen heeft voor de bestaansmogelijkheden in de toekomst. • De leerling heeft inzicht in de noodzaak rekening te houden met rechten en behoeften van anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan betekenisvolle vragen stellen. • De leerling kan een spectrum aan bronnen en technologieën kritisch beoordelen en gebruiken bij het zoeken naar antwoorden. • De leerling kan concepten zoals leefomgeving, milieu, leefgemeenschap, wereldburgerschap, samenleving, ontwikkeling en technologie in hun onderlinge samenhang gebruiken bij het analyseren en waarderen van lokale, nationale en mondiale gebeurtenissen/ervaringen. • De leerling kan verschillende gezichtspunten ten opzichte van elkaar bespreken, belangen daarin onderscheiden en effectief over informatie en inzichten communiceren. • De leerling kan ten behoeve van die communicatie diverse dialogvormen hanteren en actief luisteren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen in diverse groepen. • De leerling kan als verantwoordelijk burger aan de samenleving deelnemen. • De leerling kan reflectief naar zijn of haar eigen handelen kijken. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling toont een realistisch besef van het eigen en het menselijke vermogen om de leefomgeving te beïnvloeden en blijvend te veranderen. • De leerling toont een gevoel van eigenwaarde, gerelateerd aan de eigen cultuur en de eigen gemeenschap. • De leerling toont respect voor andere culturen in hun onderlinge afhankelijkheid binnen de wereldgemeenschap. • De leerling toont zorg over onevenwichtigheden en onrechtmatigheden in de welvaartsverdeling. • De leerling toont commitment aan mensenrechten en aan vreedzame oplossingen van conflicten. • De leerling toont evenwicht bij het maken van afwegingen tussen conflicterende belangen. • De leerling toont een positieve persoonlijke en sociale kijk op de toekomst. • De leerling toont waardering en respect voor de natuur en erkent de onderlinge afhankelijkheid en gelijkwaardigheid van alle levensvormen.

THEMA'S

- Economisch: economische ontwikkeling, concurrentiepositie, winst.
- Sociaal-cultureel: leefbaarheid, diversiteit, gezondheid, rechtvaardigheid en eerlijke verdeling, conflictbeheersing, mensenrechten, wereldburgerschap.
- Ecologie: ruimte, milieu, de aarde en zijn natuurlijke hulpbronnen, onderlinge afhankelijkheid van alle levende organismen om je heen en verder weg.
- Ruimte: globalisering, het verschuiven van problemen naar andere delen van de wereld, mondiale samenhang van problemen en hun oplossingen.
- Tijd: het verschuiven van vraagstukken naar toekomstige generaties.
- Participatie: betrokkenheid, interactie, democratie.

KERNBEGRIPPEN

Onderlinge afhankelijkheid <ul style="list-style-type: none"> • Mondialisering. • Sociale rechtvaardigheid en gelijkheid. • Natuur en milieu. • Natuurlijk evenwicht. • (Bio)diversiteit. • Wisselwerking tussen mondiale en lokale sociale en fysische processen. • Consumptieve waarden. • Grondstoffen en energie. • Klimaat. • Afwenteling. 	Diversiteit <ul style="list-style-type: none"> • Cultuur, migratie en diversiteit. • Mensenrechten en democratie. • Wereldburgerschap. • De directe leefomgeving • Armoede en verdelingsvraagstukken. • Economische en natuurlijke kringlopen. • Mondialisering, sociale rechtvaardigheid en gelijkheid. • Consumptieve waarden. 	Draagkracht <ul style="list-style-type: none"> • Uitputting natuurlijke hulpbronnen. • Consumptieve waarden. • Interactie tussen mens en natuur.
Rechten en Plichten <ul style="list-style-type: none"> • Wereldburgerschap. • Consumptieve waarden. • Samen leren met de private sector. 	Gelijkheid en rechtvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> • Wereldburgerschap. • Mondialisering. • Sociale rechtvaardigheid en gelijkheid. • Rechtvaardigheid. • Verantwoordelijkheid. • Betrokkenheid. • Participatie. • Waardenontwikkeling. • Burgerschap en rentmeesterschap. • Waardering en respect. 	Onzekerheid en zorg <ul style="list-style-type: none"> • Wisselwerking tussen mondiale en lokale sociale en fysische processen. • Interactie tussen mens en natuur.